

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
30.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Городское ландшафтоведение и озеленение

- 1. Шифр и наименование специальности/направления:** 05.03.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** география и региональные исследования
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители:** Быковская Ольга Петровна, к.г.н., доцент, факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол о рекомендации: № 8 от 19.05.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2028-2029; **Семестр:** 8

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Познание особенностей природы и ландшафтов городских территорий как зонально-азональных комплексов.

Задачи:

- изучение истории возникновения и формирования городов;
- изучение особенностей и закономерностей природы городов и их ландшафтов;
- изучение дифференциации городских ландшафтов, особенностей формирования и функционирования городских геосистем;
- изучение и анализ экологического состояния городских комплексов;
- изучение и анализ методов составления интегральных ландшафтных и компонентных карт городских территорий.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Городское ландшафтоведение и озеленение» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули). Освоение дисциплин возможно при условии фундаментальных знаний по дисциплинам «Ландшафтоведение», «Геоморфология», «Ландшафтная архитектура и эстетика ландшафта», «Методы физико-географических исследований».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-3	Систематизирует информацию географической направленности и проводит комплексную диагностику состояния	ПК-3.3	Определяет параметры (показатели) и проводит оценку состояния социально-экономических территориальных систем	знать: - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов городских территорий, основные систематические единицы локальных ландшафтов; уметь: - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации городских ПТК; - анализировать экологическое состояние городских ландшафтов; владеть: - методами выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня на территории городов, разработки рекомендаций по их оптимизации; - навыками функционального зонирования и характеристики городских ландшафтов, - методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт городских ландшафтов.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			8 семестр
Аудиторные занятия		52	52
в том числе:	лекции	26	26
	практические	26	26
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		56	56
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		-	-
Итого:		108	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекции			
01	Теоретические, методологические и методические основы	Объект и предмет науки. Становление и развитие учения о городских ландшафтах. Основные цели и задачи. Становление и развитие учения о городских ландшафтов А.И. Рябчикова, Ф.Н. Милькова, Ф.В. Тарасова, В.В. Владимирова, Ю.Т. Тютюнника, Э.Г. Коломыца. Город как ландшафтно-техногенная система. Зональность и азональность городских ландшафтов. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
02	Физико-географические особенности городских ландшафтов.	Геологические условия городских территорий. Контаминация пород. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа. Климатические условия городов. Факторы формирования микроклиматических условий городов. Острова тепла (термики). Типы погоды городских территорий. Характеристика поверхностных вод. Состояние подземных вод. Понятие «городские почвы - урбанопочвы». Отличия городских почв от природных. Наличие слоя «урбик». Классификация городских почв. Озеленение как составная часть архитектурно-художественного облика городов. Классификация озеленительных групп городов. Особенности уличных насаждений. Характеристика квартального и межквартального озеленения. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса. Проблемы озеленения городов. Животный мир городов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
03	Планировочная структура городов: формула градостроительства	Регулярная и нерегулярная планировка городов. Агора - особая форма пространственной организации города. Типы планировки: радиально-кольцевая, прямоугольно-шахматная, линейная.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
04	Характеристика функциональных зон городских территорий	Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы. Селитебные (жилые), промышленные, дорожные и садово-парковые зоны города.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
05	Внутренняя организация городских ландшафтов	Понятия городской ландшафт, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фация. Принципы и критерии выделения ландшафтно-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259

		функциональных комплексов городов.	
06	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	Принципы и методы составления ландшафтных карт городских территорий.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
07	Экологические проблемы городов.	Общая характеристика экологических проблем городов. Экологические проблемы городов в исторической перспективе. Уровни экологических ситуаций. Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов. Обзор ландшафтно-экологических карт городов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
Практические занятия			
02	Физико-географические особенности городских ландшафтов.	Содержание и анализ геологической, четвертичных и контаминированных отложений и геоморфологической карт города (на примере г. Воронежа) Содержание и анализ микроклиматической карты города (на примере Воронежа) Содержание и анализ урбанопочвенной карты и карты растительности, как основы ландшафтной карты города (на примере Воронежа).	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
03	Планировочная структура городов: формула градостроительства	Анализ планировочной структуры территории г. Воронежа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
04	Характеристика функциональных зон городских территорий	Обзор генеральных планов (1774, 1856, 1910, 1937, 1949 гг.) г. Воронежа с точки зрения формирования функциональных зон г. Воронежа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
06	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	Принципы и методы составления ландшафтных карт городских территорий на примере г. Воронежа. Подготовка основы ландшафтной карты г. Воронежа. Оформление ландшафтной карты территории г. Воронежа Оформление легенды ландшафтной карты территории г. Воронежа	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259
07	Экологические проблемы городов.	Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов. Обзор ландшафтно-экологических карт городов. Анализ экологической ситуации на территории г. Воронежа. Экологическая оценка ландшафтов г. Воронежа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
01	Теоретические, методологические и методические основы	2	-	8	4
02	Физико-географические особенности городских ландшафтов.	6	6	10	6
03	Планировочная структура городов: формула градоустройства	4	2	6	10
04	Характеристика функциональных зон городских территорий	4	2	8	6
05	Внутренняя организация городских ландшафтов	4	-	10	6
06	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов	4	8	6	6
07	Экологические проблемы городов.	2	8	8	6
	Итого	26	26	56	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

На практических занятиях студенты индивидуально выполняют графические работы (ландшафтные карты городского микрорайона). В случаях пропуска занятий по каким-либо причинам студент обязан выполнить работы самостоятельно под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций. Текущая аттестация по дисциплине проводится в 8 семестре в виде собеседования на тему, предложенную преподавателем во время практических занятий или на индивидуальных консультациях. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания.

Результаты текущей аттестации оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме зачета (8 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Хомич, В.С. Городская среда: геоэкологические аспекты / В.С. Хомич, С.В. Какареко, Т.И. Кухарчик ; ред. Я.В. Рощина. – Минск: Белорусская наука, 2013. – 316 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142275>

б) Дополнительная литература

2. Гусакова, Н.В. Мониторинг и охрана городской среды : учебное пособие / Н.В. Гусакова ; Технологический институт Южного федерального университета. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240928>

3. Куролап С.А. Оценка риска для здоровья населения при техногенном загрязнении городской среды / С.А. Куролап, Н.П. Мамчик, О.В. Клепиков. - Воронеж: издательство Воронежского государственного университета, 2006. - 220 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

4. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>

5. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

6. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Геоинформационные системы в ландшафтной архитектуре: методические указания по учебной практике для бакалавров направления подготовки 35.03.10 (250700) Ландшафтная архитектура. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 32 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/72794
2	Ландшафтно-архитектурная композиция: методические указания и контрольные задания для студентов направлений подготовки 250700 и 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» заочной формы обучения. [Электронный ресурс] : Учебно-методические пособия — Электрон. дан. — СПб. : СПбГЛТУ, 2015. — 8 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/61512

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа: по подписке. — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6259>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeStd 2013 RUS OLP NL Acdmс, картографический фонд — карты территории города Воронежа.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
01	Теоретические, методологические и методические основы	ПК-3	ПК-3.3	Устный опрос
02	Физико-географические особенности городских ландшафтов.		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
03	Планировочная структура городов: формула градостроительства		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
04	Характеристика функциональных зон городских территорий		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
05	Внутренняя организация городских ландшафтов		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
06	Принципы и методы картографирования городских ландшафтов		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
07	Экологические проблемы городов.		ПК-3.3	Устный опрос Практические работы
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Критерии оценивания выполнения практических работ:

Критерии оценивания практической работы	Шкала оценок
Обучающийся выполнил практическую работу, сделал обобщения и выводы, защитил ее результаты путем ответа на дополнительные вопросы преподавателя.	зачтено
Обучающийся не выполнил или частично выполнил практическую работу, или не защитил ее результаты, не ответив на дополнительные вопросы преподавателя.	не зачтено

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.2.1. Перечень вопросов зачету

1. Объект и предмет науки.
2. Становление и развитие учения о городских ландшафтах.
3. Основные цели и задачи.
4. Становление и развитие учения о городских ландшафтов.
5. Город как ландшафтно-техногенная система.
6. Зональность и а зональность городских ландшафтов.
7. Общие и принципиальные отличия городских ландшафтов от природных.
8. Геологические условия городских территорий.
9. Роль антропогенных процессов в формировании рельефа городов, основные формы рельефа.
10. Климатические условия городов.
11. Типы погоды городских территорий.
12. Характеристика поверхностных вод.
13. Состояние подземных вод.
14. Понятие «городские почвы - урбанопочвы».
15. Классификация городских почв.
16. Озеленение - как составная часть архитектурно-художественного облика городов.
17. Классификация озеленительных групп городов.
18. Особенности уличных насаждений.
19. Характеристика квартального, межквартального озеленения.
20. Растительность садов, парков, скверов, лесопарков.
21. Градостроительные нормы озеленения городов с учетом природных зон и социально-экономического статуса.
22. Животный мир городов.
23. Регулярная и нерегулярная планировка городов.
24. Представление о функциональных зонах городов, их основные параметры и границы.
25. Понятия городской ландшафт, микрорайон, массив, участок и соотношение с понятиями тип местности, урочище, фация.
26. Принципы и критерии выделения ландшафтно-функциональных комплексов городов.
27. Общая характеристика экологических проблем городов.
28. Уровни экологических ситуаций.
29. Классификация экологических проблем и их отражение на ландшафтно-экологических картах.
30. Критерии и параметры экологической и антропо-экологической оценки городских ландшафтов.

Для получения зачета по дисциплине (8 семестр) обучающийся должен выполнить практические работы и представить преподавателю серию графических работ (ландшафтная карта городского микрорайона с кадастром ландшафтных комплексов).

Для оценивания результатов обучения на зачете (8 семестр) используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки;
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- применение теоретических знаний для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Критерии выставления зачета:

Оценку «зачтено» получает обучающийся, посетивший более 60% аудиторных лекционных занятий, выполнивший все практические работы и устно ответивший по теме практических работ во время практических аудиторных занятий или во время индивидуальных консультаций. Обучающийся, имеющий более 40% пропущенных аудиторных лекционных занятий дополнительно получает один или несколько теоретических вопросов (на усмотрение преподавателя).